



ACTIVIDAD 3

Objetivo de la Actividad:

Abrir un debate en clase sobre la utilización de la energía y el medioambiente, partiendo de lo leído en el primer cuento de “La Peonza Musical”.

Descripción de la Actividad:

A continuación se proponen algunos temas para comentar con los alumnos en clase, una vez leído el primer cuento de “La Peonza Musical”.

Cuestión 1

Ramón emprendió su viaje del regreso hacia la Tierra; Él va a intentar conseguir la ayuda de otros Gurús de la lluvia para poder salvar a para salvar al planeta Jonia.

¿Vosotros pensais que él podría venir a buscar la ayuda en su clase?

¿Los niños de la clase piensan que ellos son Gurús de la lluvia? ¿Por qué, o por qué no?

¿Si no son Gurús de la lluvia, les gustaría serlo?

¿Cómo se puede ser Gurú de la lluvia? (que lo expliquen)

Cuestión 2

Los Jonianos tienen su lema de "Úsalo y Tíralo".

Con tu clase, establece vuestro lema propio, y prepara una lista de las pautas que deben seguir los Gurús de la lluvia aquí en la Tierra, según los resultados que os gustaría conseguir.

Es esencial mantener la idea que los Gurús de la lluvia no se preocupan solamente por la contaminación: ellos se preocupan por la supervivencia de la Tierra y el buen uso de la energía, ellos miran por el futuro del planeta y de los otros niños. Algunos temas clave son:

- El uso de la energía
- Las energías renovables
- La distribución de la energía en el mundo
- Asumir la responsabilidad de mejorar el consumo de energía
- La preocupación por lo que ocurrirá en el futuro con la energía.

Cuestión 3

¿Cómo se imaginan los alumnos el futuro en la Tierra (en 2050 por ejemplo)?

En este tema, se pretende que los niños desarrollen su imaginación. ¿La Tierra se parecerá Jonia en 2050? ¿Cómo puede evitarse que la en la Tierra se parezca a la de los Jonianos? O, para llevar el debate un poco más lejos: ¿En que se parece la vida en la tierra a la vida en Jonia? Los niños pueden poner sus ideas en el papel (por ejemplo mediante dibujos) en lugar de debatir en la clase.

Cuestión 4

¿Qué pueden hacer Ramón y los Gurús de la lluvia de la Tierra hacer para ayudar al planeta Jonia? ¿Qué ideas buenas se les podría proponer?
¿Qué deben hacer los Jonianos para reducir su consumo de energía y utilizarla de forma mas eficaz? Esta pregunta busca encontrar tantas ideas buenas como sea posible para usar menos energía. Es interesante explorar el resultado esta reducción. ¿Cuáles serían los resultados para el planeta, positivos o negativos?

Periodo para la realización de la actividad:

Marzo a Mayo de 2008.

Premios para la actividad:

Realización del debate en clase: 20 puntos para la clase

Justificación de la actividad:

El Colegio enviará un breve informe (la extensión puede ser desde 1 página hasta lo que se considere razonable por el Colegio) indicando las principales conclusiones del debate, como por ejemplo las inquietudes de los niños, anécdotas sobre lo que piensan de la energía, etc.

Enviar el informe a fpuente@escansa.com o bien al fax: 913234203 (At. Francisco Puente Salve)